

# РАДУГА НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР

из фондов  
библиотеки СПбГЭТУ



# **16 ноября**

## **Международный день толерантности**

В 1996 году Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам-членам ежегодно 16 ноября отмечать **Международный день терпимости** (**International Day for Tolerance**), приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность.



Определение толерантности дает **Декларация принципов толерантности**, утвержденная Генеральной конференцией ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г., где говорится: « Толерантность - это гармония в многообразии... Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность... Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира..»

На планете Земля живут тысячи национальностей. И у каждой из них свой язык, свои традиции, своя история, своя религия. Но все без исключения люди рождаются под одним солнцем, под одним небом, под одними звездами. Все они изначально равны, и нет наций ниже или выше, более важных или менее важных. Каждая из наций имеет уникальное право на свое собственное место на нашей Земле.

### **Что такое толерантность?**

**tolerance** (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

**tolerance** (английский) – готовность быть терпимым, снисходительность;

**терпимость** (русский) – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержаным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.



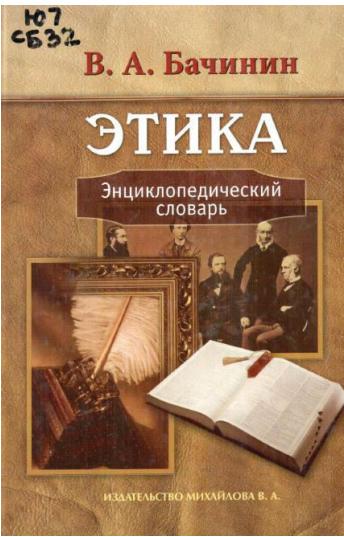
НОВАЯ  
ФИЛОСОФСКАЯ  
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

# НОВАЯ ФИЛОСОФСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

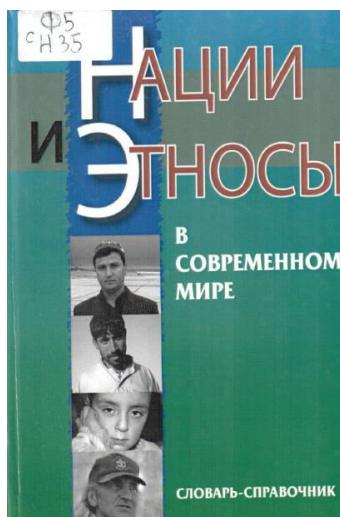


**ТОЛЕРАНТНОСТЬ.** ...Осмысление проблемы толерантности как свободы *совести* верующего было характерно как для деятелей Реформации (М. *Лютер* и его последователи), так и для гуманистов, осудивших предпринятую Лютером реформу церкви (*Эразм Роттердамский, Т. Мор*). ...В период конфессионального соперничества ради утверждения в обществе толерантности предлагалось забыть о догматических разногласиях и помнить об идентичности христианской моральной доктрины, основу которой составляет любовь к ближнему, *милосердие*, праведная жизнь (С. Кастеллион, *Я. Бёме*, М. де Лопиталь и др.). Отказ от насилия как от неприемлемого средства приобщения человека к вере и акцент на искренности убеждений, которая возможна только при условии добровольного вступления в общину верующих, — вот два основных аргумента в пользу толерантности, которые сохранялись и в 17 (*В. Спиноза*, Р. Уильяме, *Дж. Локк* и др.), и в 18 вв. (*П. Бейль, Ф. М. Вольтер, Д. Дидро, Г. Э. Лессинг* и др.). Третим аргументом, обусловленным общей традицией всей социальной философии 16—18 вв., была защита сильного централизованного государства. Отсюда неизбежность трактовки толерантности с точки зрения политического утилитаризма, как средства избежания большего зла — социальной нестабильности, а также всевозможные ограничения сферы действия данного принципа (*М. Монтень, Локк, Ж.-Ж. Руссо*). Особая роль в теоретическом осмыслении и практическом воплощении принципа толерантности принадлежит эпохе Просвещения, провозгласившей свободу совести и слова. Благодаря просветителям, в особенности французским, понятие «толерантность» прочно вошло в политический словарь....

Новая философская энциклопедия : в 4-х т. / Институт философии Российской Академии наук, Национальный общественно-научный фонд. - М. : Мысль, 2010



**Бачинин, Владислав Аркадьевич.** Этика : энцикл. слов. / В.А. Бачинин. - СПб. : Изд-во Михайлова, 2005.



Нации и этносы в современном мире : слов.-справ. / [отв. ред. М.Н. Розенко]. - 2-е изд., доп. - СПб. : Петрополис, 2007.

## ТОЛЕРАНТНОСТЬ

(от лат. *ШегапПа* — терпение) — терпимость к чужим мнениям, убеждениям, верованиям. Выступает существенным субъективным фактором, способствующим надежности конвенциональных взаимодействий. Является цивилизованной формой реагирования социальных субъектов на несовпадение интересов и различие позиций сторон договорных отношений. Принцип толерантности эгалитарен по своей исходной сути, поскольку предполагает ценное, моральное и юридическое равенство субъектов, признание за каждой из сторон права на особое мнение, на своеобразие форм мышления, волеизъявления и поведения. Толерантность особенно важна в тех условиях, где крупная общность является по своим этническим, национальным, религиозным, социокультурным признакам сверхсложной полиморфной системой, внутри которой представители различных групп имеют много общих проблем, сходных интересов и потому постоянно вынуждены взаимодействовать для решения совместных задач. Толерантность в качестве цивилизующего, социоморального фактора способствует тому, что межсубъектные, межгрупповые разногласия не оказывают непоправимого дестабилизирующего, деструктивного воздействия на систему межсубъектных коммуникаций.

**Толерантность этническая** (латtolerantia терпение) признание и принятие факта существования этнокультурных отличий, этнического многообразия и разнообразия **окружающего** мира; позитивные установки на другие этнические культуры, религии, ценности; уважительное отношение к языкам, традициям обычаям, особенностям поведения представителей иных народов . Т.э. противостоит ксенофобии, расизму, агрессии и представляет собой необходимое условие подлинно демократического общества. В настоящее время в крупнейших мегаполисах страны, обладающих полиглосским населением (Москва, Санкт-Петербург и др.), реализуются специальные комплексные программы по формированию т.э. у населения. .

*Д-р социол. наук И. Г. Скворцов.*



Обучение иностранных граждан проводится в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» с конца 40-х гг.

До середины 60-х гг. вуз готовил наряду со специалистами для различных отраслей народного хозяйства нашей страны инженерные кадры и кадры высшей квалификации в основном для социалистических стран Восточной Европы и Азии.

Со второй половины 60-х гг. география обучающихся в ЛЭТИ иностранных граждан существенно расширилась.

К настоящему времени университетом подготовлено 3550 бакалавров, инженеров и магистров наук, 370 кандидатов и 5 докторов наук, которые работают более чем в 60 странах Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. 420 иностранных граждан прошли стажировку в стенах «ЛЭТИ».

Сегодня в ЛЭТИ учатся около 400 иностранных студентов из 50 стран мира.

ЛЭТИ - один из пятнадцати ВУЗов России, которые получают дополнительную государственную поддержку, как поддерживающий межкультурные связи и входит в тройку ВУЗов по численному показателю иностранных студентов, которые в нем обучаются.



## Глава VII

### СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ из двадцати двух зарубежных стран

**M**ЕЖДУ СССР и странами народной демократии Европы и Азии сложились международные отношения нового типа. Отличительной особенностью этих отношений является братское содружество, взаимная помощь, искренняя поддержка друг друга в борьбе за коммунизм на основе пролетарского интернационализма. Советское государство, имея богатый опыт социалистического строительства, развития высшего образования, науки и техники, несменно содействует странам народной демократии в создании социалистической интеллигентии, осуществляющей социалистическую революцию в жаждущих культуры и создания в этих странах многочисленной интеллигенции, преданной делу социализма.

В решении этой задачи активно участвует и наш институт. Первые студенты и аспиранты из стран народной демократии прибыли в институт вскоре после второй мировой войны, и дальнейшее их количество возросло с каждым годом.

В 1960/1961 учебном году в институте обучалось свыше 200 иностранцев, и том числе около 30 аспирантов и стажеров-преподавателей и до 200 студентов. В эти и предшествующие годы в ЛЭТИ направлялись студенты и аспиранты из Болгарии, Венгрии, ГДР, Китая, Монгольской Народной Республики, Польши, Румынии, Чехословакии и других стран. Кроме того, в связи с расширением экономических и культурных связей со странами Африки и Азии, свободившимися из колониальной зависимости, в институт стали прибывать студенты и аспиранты также из этих стран. Сравнительно недавно в ЛЭТИ прислали для обучения молодых людей Объединенная Арабская Республика, Индия, Республика Гана, Куба и другие государства.

Студенты и аспиранты стран народной демократии организовывались в землячества, во главе каждого стоял старший. Студенты и аспиранты землячества стран народной демократии имеют молодежное (комсомольское), а в ряде случаев и партийные организации, которые возглавляются секретарями. Кроме институтских землячеств имеются

## СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ ИЗ ДВАДЦАТИ ДВУХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

МЕЖДУ СССР и странами народной демократии Европы и Азии сложились международные отношения нового типа. Отличительной особенностью этих отношений является братское содружество, взаимная помощь, искренняя поддержка друг друга в борьбе за коммунизм на основе пролетарского интернационализма. Советское государство, имея богатый опыт социалистического строительства, развития высшего образования, науки и техники, несменно содействует странам народной демократии в создании социалистической интеллигентии, осуществляющей социалистическую революцию в жаждущих культуры и создания в этих странах многочисленной интеллигенции, преданной делу социализма.

В решении этой задачи активно участвует и наш институт. Первые студенты и аспиранты из стран народной демократии прибыли в институт вскоре после второй мировой войны, и дальнейшее их количество возросло с каждым годом.

В 1960/1961 учебном году в институте обучалось свыше 200 иностранцев, в том числе около 30 аспирантов и стажеров-преподавателей и до 200 студентов. В эти и предшествующие годы в ЛЭТИ направлялись студенты и аспиранты из Болгарии, Венгрии, ГДР, Китая, Монгольской Народной Республики, Польши, Румынии, Чехословакии и других стран. Кроме того, в связи с расширением экономических и культурных связей со странами Африки и Азии, свободившимися из колониальной зависимости, в институт стали прибывать студенты и аспиранты также из этих стран. Сравнительно недавно в ЛЭТИ прислали для обучения молодых людей Объединенная Арабская Республика, Индия, Республика Гана, Куба и другие государства...

## Ленинградский электротехнический институт им. В.И. Ульянова (Ленина).

Известия ЛЭТИ [Текст] : сб. науч. тр. / . - Л. : ЛЭТИ, 1907 - 1998.

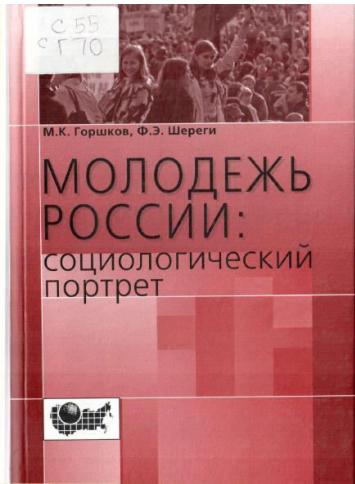
**Вып. 50** : Ленинградский электротехнический институт им. В. И. Ульянова (Ленина), 1886-1961 = V.I. Ulianov-Ltnin Electrotechnical Institute in Leningrad / [редкол.: Н. П. Богородицкий [и др.]. - 1963.



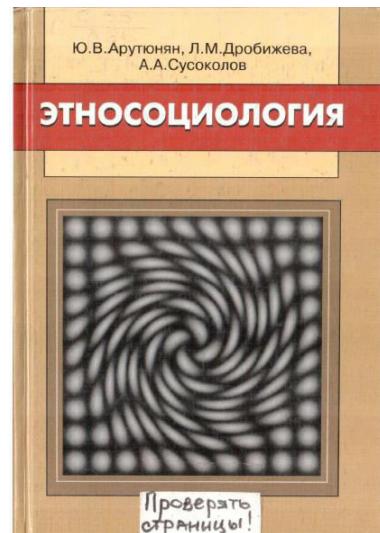
Как отдельный человек не может нормально существовать в изоляции от других людей, так и ни одна культура не способна полноценно функционировать в изоляции от культурных достижений других народов. В процессе своей жизнедеятельности они вынуждены постоянно обращаться или к своему прошлому, или к опыту других культур. Это обращение к культурам других народов получило наименование **«межкультурная коммуникация»**.

Университет осуществляет подготовку бакалавров по направлению 035700 «Лингвистика» (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»).

**Фонд отдела социально-экономической литературы библиотеки располагает большим количеством учебных пособий по теме «Межкультурные и массовые коммуникации».**



Горшков, Михаил Константинович. [Молодежь России: социологический портрет](#) / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; Российская академия наук, Институт социологии. - М. : ЦСПиМ, 2010.



Арутюнян, Юрик Вартанович . [Этносоциология](#) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. - М. : Аспект Пресс, 1998.



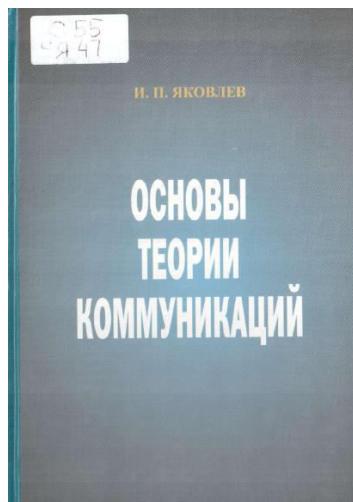
[Информация-Коммуникация-Общество ИКО-2004](#) [Текст] : юбилейная науч. конф. (Санкт-Петербург ; 12-13 октября 2004 г.) : тезисы докл. и выступлений / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ" ; [оргком. : Маркова О.Ю. (пред.) [и др.]]. - СПб. : Алая Буква, 2004.



## Основы теории КОММУНИКАЦИИ

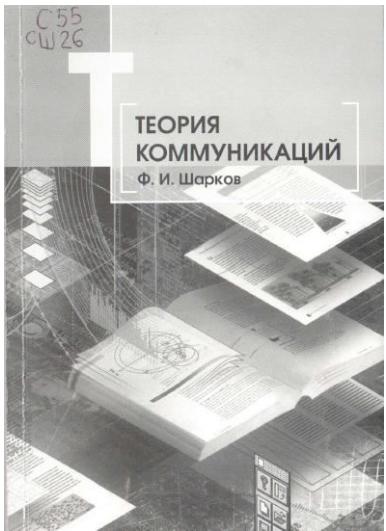
для  
БАКАЛАВРОВ  
и специалистов

**Гавра, Дмитрий Петрович.** Основы теории коммуникации [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" / Д. П. Гавра. - СПб. : Питер, 2011.

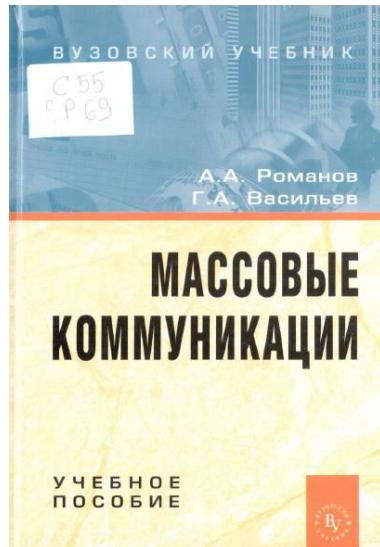


**Гнатюк, Ольга Леонидовна.** Основы теории коммуникации [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 050400 "Социально-экономическое образование" / О. Л. Гнатюк. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012.

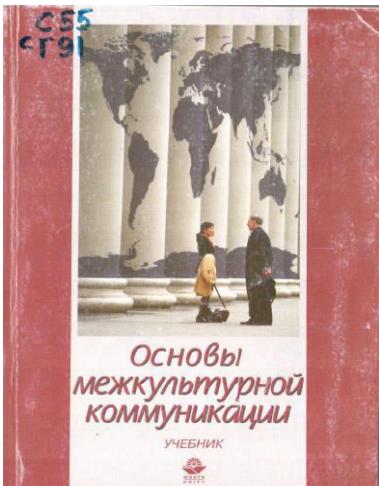
**Яковлев, Игорь Петрович.** Основы теории коммуникаций : учеб. пособие / И.П. Яковлев ; Институт управления и экономики. - СПб. : [ФЕРТ и К], 2001.



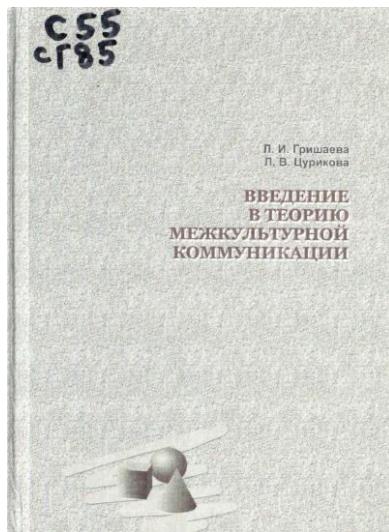
**Шарков, Феликс Изосимович.** Теория коммуникации (базовый курс) : учеб. для вузов, по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф.И. Шарков. - 2-е изд. - М. : РИП-холдинг, 2006



**Романов, Андрей Александрович.** Массовые коммуникации : учеб. пособие для вузов по специальностям 032401 Реклама, 080111 Маркетинг / А.А. Романов, Г.А. Васильев. - М. : Вузовский учебник, 2009.



Грушевицкая, Татьяна Георгиевна. [Основы межкультурной коммуникации](#): Учеб. для вузов по специальности "Межкультурная коммуникация" [Текст] = Basics of intercultural communication : рекомендовано Мин.образования / Т.Г.Грушевицкая, В.Д.Попков, А.П.Садохин; Под ред. А.П.Садохина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

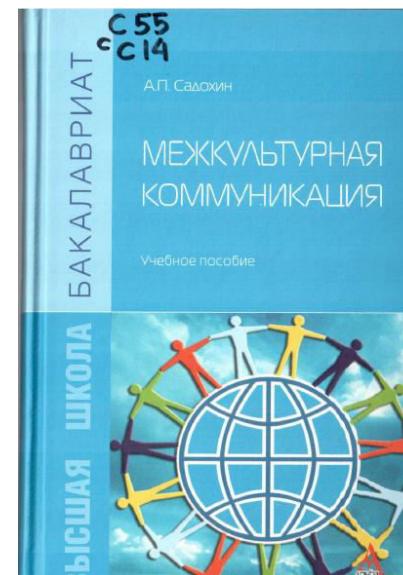


Гришаева, Людмила Ивановна. [Введение в теорию межкультурной коммуникации](#) [Текст] : учеб. пособие для языковых вузов и фак. / Л.И. Гришаева, Л.В. Цурикова. - 2-е изд., доп. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004.



**Персикова, Тамара Николаевна.** [Межкультурная коммуникация и корпоративная культура](#) : учеб. пособие для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Т.Н. Персикова. - М. : Логос, 2006.

**Корконосенко, Сергей Григорьевич.** [Свобода личности в массовой коммуникации](#) : [монография] / С.Г. Корконосенко, М.Е. Кудрявцева, П.А. Слуцкий ; под ред. проф. С.Г. Корконосенко ; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ". - СПб. : Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2010.



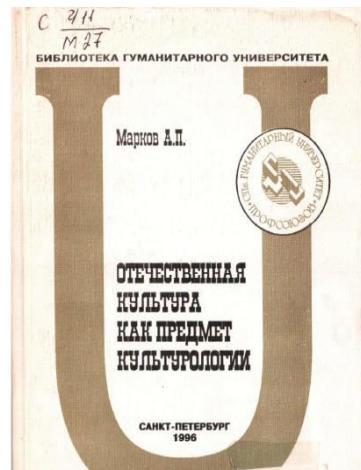
**Садохин, Александр Петрович.** [Межкультурная коммуникация](#) [Текст] : учеб. пособие по дисциплине "Культурология" / А. П. Садохин. - М. : ИНФРА-М : АЛЬФА-М, 2013.

Для существования и развития, любой культуре, как и любому человеку, необходимы общение, диалог, взаимодействие. Идея диалога культур подразумевает открытость культур друг другу. Но это возможно при выполнении ряда условий: равенства всех культур, признания права каждой культуры на отличия от других, уважения к чужой культуре.

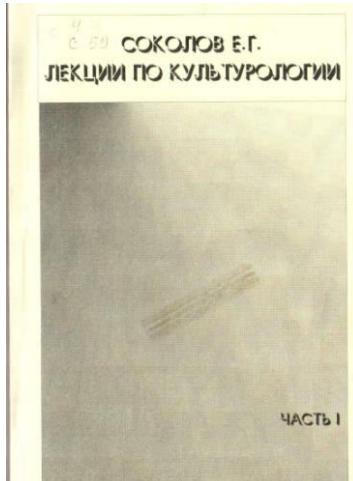
**Культурное многообразие** — важное условие для самопознания человека: чем больше культур он узнает, чем больше стран посетит, чем больше языков выучит, тем лучше он поймет себя и тем богаче будет его духовный мир. Диалог культур — основа и важная предпосылка для формирования и укрепления таких ценностей, как толерантность, уважение, взаимопомощь, милосердие.



[Смыслы культуры. Международная научная конференция. Санкт - Петербург. 11 - 13 июня 1996 г.](#) [Текст] : тезисы докладов и выступлений. - СПб. : [б. и.], 1996.



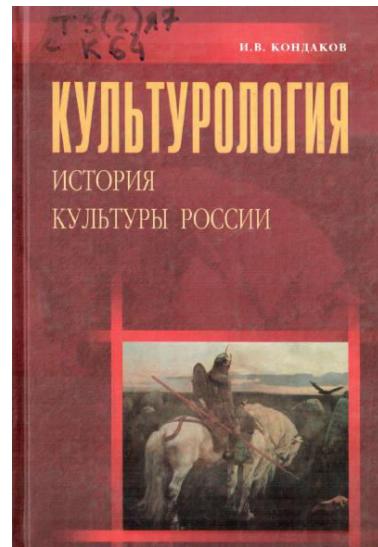
**Марков, Александр Петрович.** [Отечественная культура как предмет культурологии](#) [Текст] / А.П. Марков ; Санкт-Петербургский государственный университет профсоюзов. - СПб. : [СПбГУП], 1996.



**Соколов Е.Г.**

Лекции по культурологии [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Соколов; СПбГЭТУ. - Спб. : ГЭТУ.

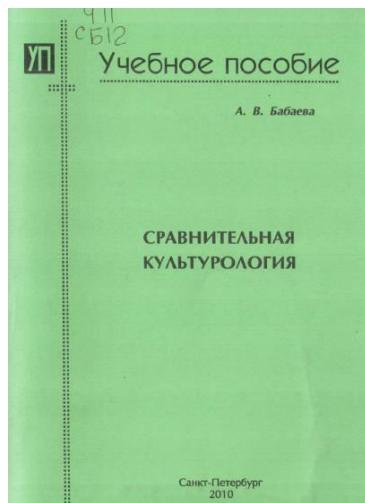
**Ч. 1 : Культура. Формы культуры : учебное пособие. - 1997.**



**Кондаков, Игорь Вадимович.** Культурология: история культуры России [Текст] : курс лекций: Учеб. пособие для вузов по специальности 020600 / И.В. Кондаков. - М. : Омега-Л : Высш. шк., 2003.



**Культурология. История мировой культуры**: учеб. для вузов / под ред. проф. А.Н. Марковой. - 2-е изд., стер. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008.



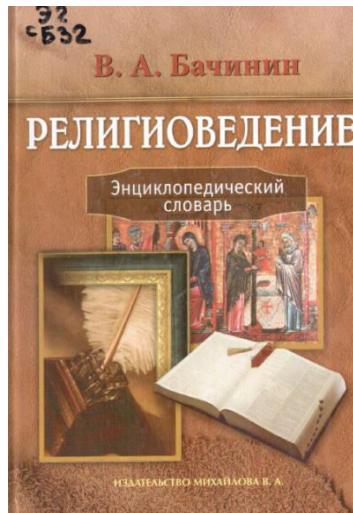
**Бабаева, Анна Владимировна. Сравнительная культурология** : учеб. пособие / А.В. Бабаева ; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) "ЛЭТИ" . - СПб. : Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2010.

**Религия** испокон веков была и остается фактором, объединяющим или раскалывающим общества.

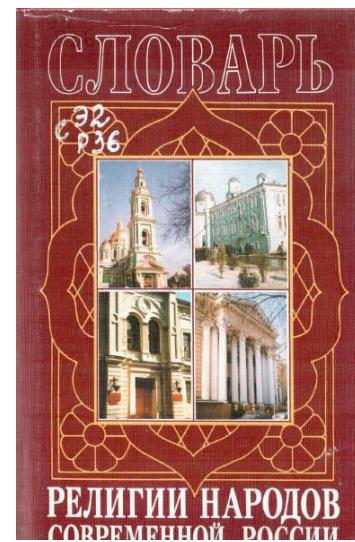
Религиозная толерантность (веротерпимость) проявляется на двух уровнях.

Во-первых, это терпимые, толерантные отношения между верующими различных религий и конфессий, религиозными объединениями, основанные на принципе взаимоуважения, взаимного признания прав на существование и деятельность.

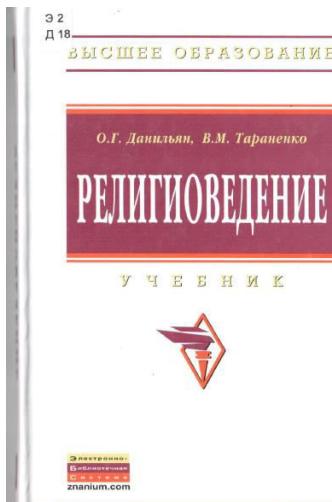
Во-вторых, это признание государством права на существование различных религий, а не только господствующей.



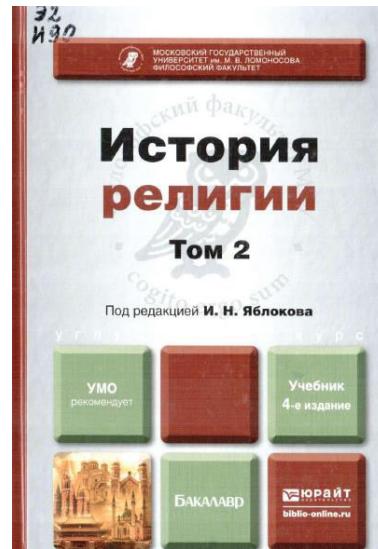
**Бачинин, Владислав Аркадьевич.** [Религиоведение : энцикл. слов.](#) /  
В.А. Бачинин. - СПб. : Изд-во Михайлова, 2005.



[Религии народов современной России](#) [Текст] : словарь / Рос.  
независимый ин-т соц. и нац. проблем ,Исслед. центр "Религия в  
совр. обществе" ; Редкол.: Мчедлов М.П. (отв. ред.) и др. - М. :  
Республика, 1999.



**Данильян, Олег Геннадьевич.** Религиоведение [Текст] : учеб. соответствует Федерал. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013.



История религии [Текст] : учеб. для бакалавров для вузов по философии, политологии, религиоведению УМО по клас. универ. образованию : [в 2 т.] / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Философский факультет ; под ред. проф. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2015

Несмотря на разность в обрядах, верованиях и определенных доктринах всех религий, всем им присущи некоторые общие черты.

**Буддизм** «Человек может выразить свое отношение к родственникам и друзьям пятью способами: великодушием, учтивостью, доброжелательностью, отношением к ним, как к себе и верностью своему слову».

**Конфуцианство** «Не делай другим того, чего не хотел бы от других».

**Иудаизм** «Не делай другому того, от чего больно тебе».

**Ислам** «Никто из вас не станет верующим, пока не полюбит своего брата, как себя самого».

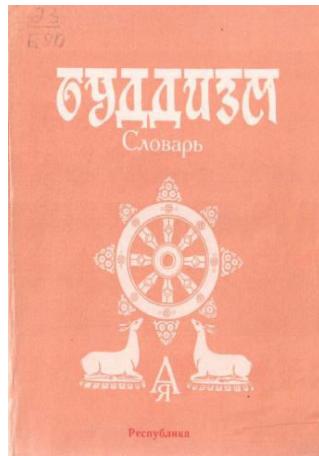
**Джайнизм** «В счастии и страдании, в радости и в горе мы должны относиться ко всем существам, как относимся к самим себе».

**Сикхизм** «Как ты думаешь о себе, так и думай о других. Тогда на небе вы будете равны».

**Даосизм** «Считай успех соседа своим успехом, а потерю соседа своей потерей».

**Зороастризм** «Только та натура хороша, которая не сделает другой то-го, что не хорошо для нее самой».

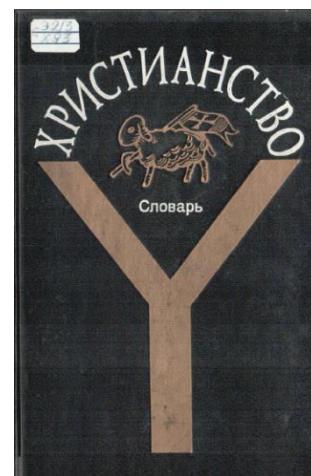
**Христианство** «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».



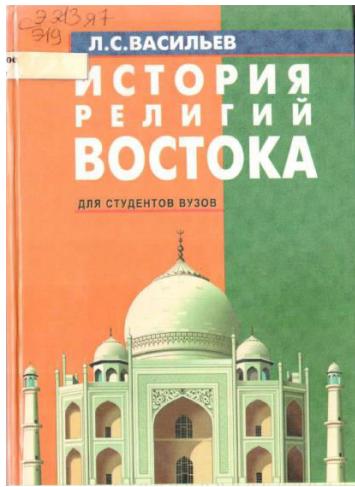
[Буддизм](#) [Текст] : слов. / [Л.Л. Абаев [и др.] ; под общ. ред. Н.Л. Жуковской]. - М. : Республика, 1992.



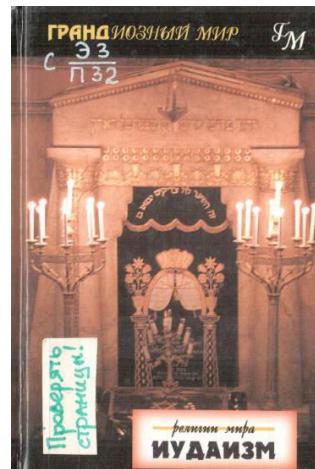
[Бог - человек - общество в традиционных культурах Востока](#) [Текст] / Российская академия наук , Институт философии ; [отв. ред. М.Т. Степанянц]. - М. : Наука. Восточная лит., 1993.



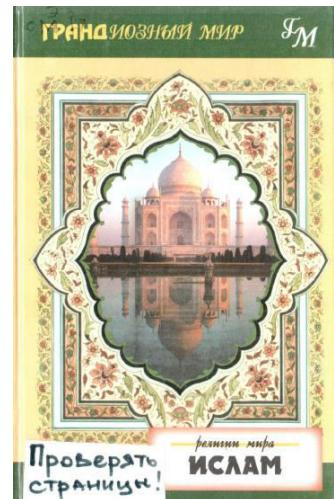
[Христианство](#) [Текст] : слов. / [В.П. Андронова [и др.]. - М. : Республика, 1994.



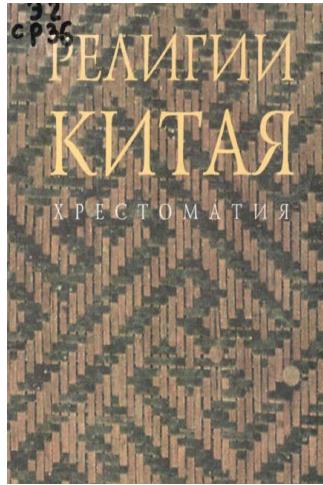
Васильев, Леонид Сергеевич. [История религий Востока](#) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л.С.Васильев. - 4. изд. - М. : Кн. дом "Университет" ; Ростов н/Д : Феникс, 1999.



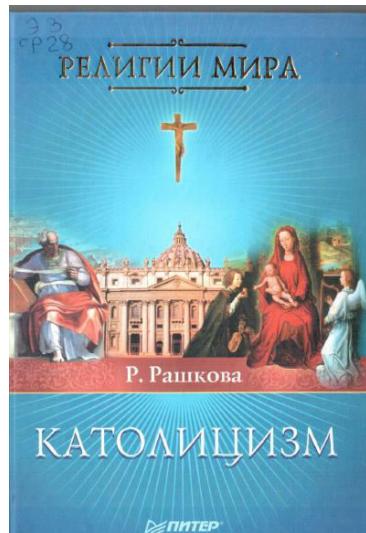
Пилкингтон, С. М. [Иудаизм](#) [Текст] / С.М. Пилкингтон; Пер. с англ. Е.Г.Богдановой. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999.



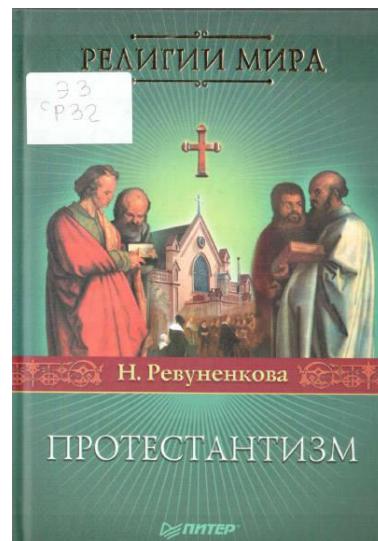
Максуд, Рукай. [Ислам](#) [Текст] / Р. Максуд ; Пер. с англ. В. Новикова. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999.



**Религии Китая** [Текст] : хрестоматия / М.Е.Ермаков, М.Е.Кравцов, К.С.Солонин, Е.А.Торчинов; Ред.- сост. Е.А.Торчинов ; Санкт-Петербургский государственный университет. Философский факультет. - СПб. : Евразия, 2001.



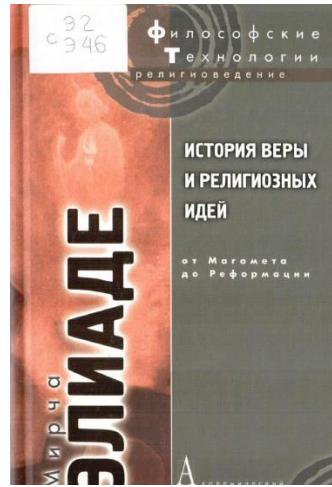
**Рашкова, Раиса Тимофеевна.** [Католицизм](#) / Р.Т.  
Рашкова. - СПб. : Питер, 2007.



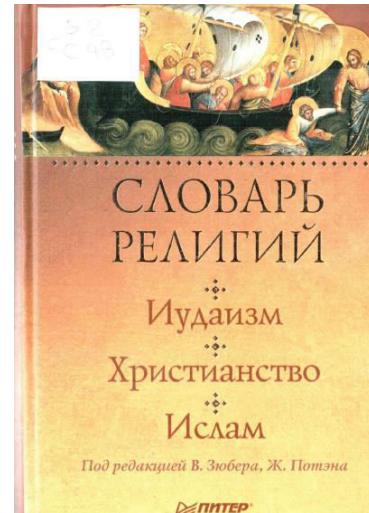
**Ревуненкова Наталия Владимировна.** [Протестантизм](#) / Н.В. Ревуненкова . -  
СПб. : Питер, 2007.



Элиаде, Мирча. [История веры и религиозных идей : От Гаутамы Будды до триумфа христианства](#) [Текст] = Histoire des croyances et des idées religieuses : De Gautama Bouddha au triomphe du christianisme / M. Элиаде ; [пер. с фр. Н. Б. Абалаковой [и др.]. - М. : Акад. проект, 2008.

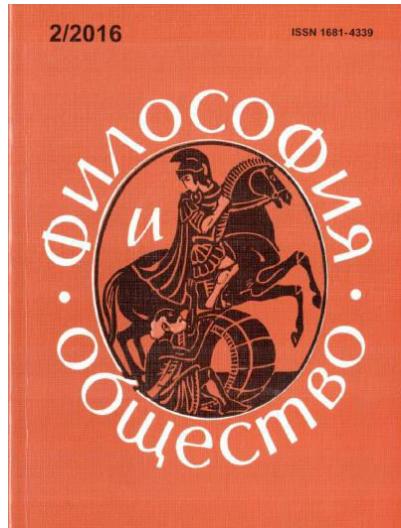


Элиаде, Мирча. [История веры и религиозных идей: от Магомета до Реформации](#) [Текст] = Histoire des croyances et des idées religieuses : de Mahomet à l'âge des réformes / M. Элиаде . - М. : Акад. проект, 2008.



[Словарь религий: иудаизм, христианство, ислам](#) = Dictionnaire des monotheismes / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэнна. - СПб. : Питер, 2008.

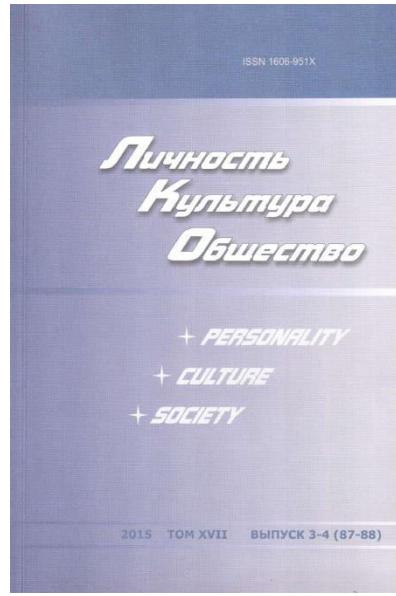
# О толерантности на страницах журналов



[Философия и общество](#) [Текст] : науч.-теорет. журн. - М. : Учитель (Москва), Изд. с янв. 1997 г. - . - Выходит ежеквартально



[Философские науки](#) : науч. образоват. просвет. журн./ Академия гуманитарных исследований. - М. : Гуманитарий (Москва), изд. с 1958 г. - . - Выходит ежеквартально



Личность. Культура. Общество [Текст] : международный журнал социальных и гуманитарных наук/ Российская академия наук, Ин-т философии ; Национальная академия наук, Ин-т социологии (Беларусь) ; Национальная академия наук, Ин-т мировой экономики и международных отношений (Украина). - М. : [б. и.], 2011 - . - Выходит ежеквартально.

Дискурс [Текст]. - СПб. : [б. и.], 2015 - . - Периодичность неизвестна.

Наша молодёжь [Текст] : журнал. - М. : [б. и.]. - Выходит дважды в месяц.



Под знаком толерантности

На страницах [газеты «Электрик»](#), которая формирует единое информационное пространство вуза, так же публикуются материалы, освещающие проблемы толерантности.

## Актуальная тема

# Под знаком толерантности

**Узнать много интересного об истории мировой литературы, а также окунуться в бурлящую атмосферу восточного базара, насладиться зажигательными африканскими танцами и песнями на всех языках мира смогли гости восьмого форума «Палитра языков и культур», прошедшего 16 ноября в ЛЭТИ.**

## Встреча с прекрасным

16 ноября прогрессивное человечество празднует день толерантности, и форум в очередной раз прошёл под этим знаком. Открывая основную часть встречи, ректор СПБГЭТУ Владимир Михайлович КУТУЗОВ посетовал:

– Последние события во Франции показывают, что до международной толерантности нашему миру еще очень далеко.

Ректор предложил почтить память жертв терактов минутой молчания.

2015 год объявлен годом литературы, потому программу пронизало множество литературных аллюзий: концерт открылся традиционным дефилем. На этот раз на сцену поднялись любимые всеми литературные герои: Воланд, Шерлок Холмс и даже блоковская Незнакомка. Важно, что сообщения о литературе разных народов стали связующей нитью в этом действе. О ревности в интерпретации классиков рассказал Алиса ТОПЧИЙ, следующие интермедиумы были посвящены поэту Есенину и актрисам, игравшим Анну Каренину, о Серебряном веке поведала сама Незнакомка (Катя ЗАРИФОВА). А Екатерина КОРЧАГИНА не только рассказала о поззии Ирландии, но и станцевала зажигательный ирландский танец.

Со сцены прозвучали также стихи русского поэта о красавице Шаганэ в исполнении Захара СУРОВА. А вот заведующий кафедрой иностранных языков Андрей Арнольдович ШУМ-

КОВ поделился собственным переводом латышской версии песни «Листья жёлтые».

## Легко на сердце от песни весёлой

Изюминкой концерта стали песни, и здесь собравшихся ждало много приятных открытий. Одно из них – восходящая звезда нашего вуза, Дам Кюнь Ань, исполнившая песню из кинофильма «Оттепель». Аплодисментами зал встретил выступление студентов из Нигерии, бесподобно исполнивших танец с национальным колоритом.

В заключение концерта все иностранные студенты, только начинающие изучать русский язык, поднялись на сцену вместе со своим преподавателем Натальей ОВЧАРЕНКО и спели хором песню о ЛЭТИ «Приходит время».

Большую роль в успехе концерта сыграли ведущие Катя БЕДАРЕВА и Стас КУРГАНСКИЙ, которые оказались не только артистичными, но и обеспечили сквозное действие, поработав над сценарием вместе с заместителем заведующего кафедрой иностранных языков Татьяной Владимировной ШУЛЬЖЕНКО и аспиранткой кафедры Любовью УЛЬЯНИКОЙ.

## Гвоздь программы...

В этот день лэтишки занимались не только высоким искусством, но и дегустацией блюд со всех уголков земли. Здесь можно было встретить и штоллен – немецкий рождественский пирог, и

нем – вьетнамские блинчики с рисом, лапшой и рыбой, а рядом с белорусскими драниками и картофельными шариками красовались ракат-лукум и кита – слоеный азербайджанский пирог. Популярностью у гостей пользовались и таджикские блюда – плов и курутоб, аппетитный салат, в основе которого – сыр, кефир и овощи.

## Сила слова!

Один из организаторов «Палитры языков и культур» Ольга Алексеевна ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ считает, что форум явно удался:

– Студенты подошли к организации с небывалым энтузиазмом и энергией, подготовить программу удалось всего за четыре репетиции.

– Толерантность – высший уровень культурной коммуникации, – поясняют организаторы форума. – Её нельзя воспитать сразу, но мы надеемся, что такие встречи помогают в этом студентам разных национальностей.

Следует отметить, что на этом образовательная часть форума не закончилась: 18 ноября в его рамках прошла конференция, которую организовала и вела Т.В. Шульженко. Помимо студенческих работ о лингвистике и литературе был представлен доклад Н.Ф.ЩЕРБАК о поэтике романа Сэлинджера «Над пропастью во ржи». Впечатлило выступление гостья из Великобритании Джанет СТЕЙНБЕРИ «Английский язык – диалог культур», а также месседж знакомого всем нам ассистента кафедры ВТ нашего вуза Валенса МАНИРАГЕНЫ о классической и современной руандийской литературе.

http://old.eltech.ru/smi/electrician/1998/10%5B2888%5D/9810pag2.gif - Windows Internet Explorer

http://old.eltech.ru/smi/electrician/1998/10%5B2888%5D/9810pag2.gif

Файл Правка Вид Сервис

Избранное http://old.eltech.ru/smi/electrician/1998/10%5B2888...

Поск...

Учить лучше, чем всегда.

Очередная и теперь уже точно традиционная встреча ректората с преподавателями, студентами и сотрудниками ЭТУ состоялась первого декабря. Но этот раз речь шла о том, как и чему учить студентов, в также о международном сотрудничестве и возможностях, которые оно предоставляет студентам и сотрудникам нашего университета.

Встречу открыл профессор по учебной работе, д. т. н., профессор В. Н. Ушаков. Он же подробно и полно осветил первый вопрос, имеющий основополагающее значение для подготовки нашего поколения молодых людей, которым предстоит жить и работать в ХХI столетии.

Итак, каких специалистов должен готовить Электротехнический университет, чтобы его выпускники нашли свою нишу на производстве, в науке и т. д., а не стали клиентами бирок труда?

По единодушному мнению многих опрошенных преподавателей, они нуждаются в специалистах, которые окончили бы практический технический вуз, имели бы высокий профессиональный уровень знаний, отлично владели компьютером и достаточно хорошо — хотя бы одним иностранным языком. Что же делается в нашем вузе для подготовки хороших, а главное — восприимчивых к новому специалистов? Вот лишь некоторые факты, о которых поведал Виктор Николаевич.

В ряду первых российских вузов в ЭТУ

введена многоуровневая подготовка студентов (множитель — бакалавр — магистр). В числе 31 специальности 11 направлений, по которым обучаются наши студенты, есть самые современные и очень престижные, такие, как программное обеспечение вычислительной техники, биомедицинская инженерия и многие другие. К слову, ЭТУ является автором российских стандартов по 17 специальностям и семи направлениям высшего профессионального образования.

К новым и очень прогрессивным вариантам обучения можно отнести и создание — на базе двух вечерних — Открытого факультета, где впервые на некоторых специальностях введена подготовка студентов в форме экстерна. Это обстоятельство, а также создание здесь условий для перехода хорошо успевающих студентов на дневные отделения и возможности для контрактников перейти на бюджетную форму обучения — все это способствовало тому, что никак не Открытый факультет не поступил почти вдвое больше абитуриентов, чем было официально запланировано.

Созданный в Югорске филиал ЭТУ наш вуз намерен использовать в качестве полигонов для опробования новых форм обучения будущих специалистов. В частности, на очреди — дистанционное обучение студентов нашего филиала в далекой Сибири.

Но для кого не является секретом тот факт, что сегодня вопрос о трудоустройстве молодых специалистов является чрезвычайно острым. Это хорошо понимает ректорат ЭТУ. Стоит ли удивляться, что наш университет, совместно с Комитетом по занятости населения Петербурга, истинно, вторым в городе, создал собственный Фонд содействия по труду студентов выпускников ЭТУ, который располагает социальным банком данных.

Своё выступление В. Н. Ушаков подтих следующими словами: «Несмотря на объективные трудности — на четверть стороны профессорско-преподавательский состав, находясь опять же труда, ограниченные финансовые и материальные ресурсы, небольшая бюджетного фонда и т. д., ректорат свое главное внимание обращает на качество обучения и подготовки молодых специалистов».

Это подтверждается и новыми учебными планами, к осмыслению которых приступают преподаватели ЭТУ. Они предлагают оставить глубокую фундаментальную составляющую подготовки наших студентов, сделать более широкой общепрофессиональную и более гибкой специальную ее части.

Все это позволяет с оптимизмом смотреть на будущее нашего университета. Данную точку зрения подтверждает и то обстоятельство, что в рейтинге журнала «Карьера» за сентябрь 1998 года ЭТУ среди 75 технических университетов России занимает третье (!) место, пропустив позади только Московский технический университет им. Баумана и лондонский Политех.

В заключении Виктор Николаевич ответил на несколько вопросов, касающихся форм контроля за знаниями студентов и обучения контрактников.

## Контакты между народами, контакты между вузами

Международное сотрудничество ЭТУ. Что это такое? Что оно дает студентам и сотрудникам Электротехнического университета? На эти и другие вопросы этого важного направления работы нашего университета ответил профессор по международным связям, к. т. н., доцент С. О. Шапошников.

В нашем вузе учатся более 300 студентов из 47 зарубежных стран. Электротехнический университет заключил более 30 международных договоров. Научные контакты привнесли вузу свыше 600 тысяч долларов.

Помимо поступления в вуз внебюджетных средств, международное сотрудничество позволяет поднять качество преподавательской и научной работы, сравнить ее с работой российских и зарубежных учебных заведений, а значит иметь возможность перенять что-то полезное для себя.

Вот только два примера. В вузах Польши большое внимание уделяют англоязычной подготовке студентов, причем преподаватели, работающие с ними, получают вдвое больше, чем те, кто обучают обычных студентов. Или такой факт. Шведский королевский технологический институт в течение пяти лет изучал проблему управления университетом. Этой же задаче решает сейчас наш вуз. Наверное, нам удастся сделать это намного быстрее и эффективнее, используя опыт шведов.

Международное сотрудничество дает возможность осуществлять обмен студентами. Теперь любой из них при соблюдении определенных условий (найти с помощью Интернет зарубежный вуз с изучением аналогичных дисциплин, знать, естественно, иностранный язык, получить визу этого государства, рекомендательное письмо и т. д.) может поехать в любую страну.

Большие возможности открывает международное сотрудничество и нашим сотрудникам. Можно заключать договоры и контракты на уровне: факультет — факультет, кафедра — кафедра, профессор — профессор. В этом случае задача отдела международных связей состоит в том, что

бы предоставлять желающим необходимую информацию. Впрочем, ее можно получить и самостоятельно, для этого достаточно воспользоваться компьютерами, установленными в этом отделе или в приемной проректора.

Большую помощь вузу может принести участие в международных программах на факультетском уровне.

И еще один аспект полезного значения международного сотрудничества. С первого февраля 1999 года в нашем вузе начинается англоязычная подготовка студентов по вычислительной технике, которая будет осуществляться в течение двух лет для магистров. Так вот, трудность в этом деле заключалась в том, что сложно было найти соответствующих преподавателей. Но помощь пришел Интернет, в сайтах которого находится конспекты лекций известных зарубежных профессоров, благодаря чему наши преподаватели сумели обновить свои лекции.

Как сказал Сергей Олегович, «...все зависит от желания каждого. Если оно есть, добиться можно многого». Но именно желания нам и не всегда достает. С. О. Шапошников привел такой пример. В наш университет обратились фирмы с просьбой прислать для работы в их страну преподавателей. На это отклинулись... три человека. Между тем, такой преподаватель у нас есть уже: в Турции читает лекции наш профессор В. П. Ипатов, который очень доволен и работой, и оплатой своего труда. Выходит? В настороже время у нас возможностей больше, чем предложений,

## ВМЕСТО ЭПИЛОГА

Прошедшее встрече ректората ЭТУ с патинниками оказалось и полезной, и интересной. Неней шел конкретный разговор о конкретных вещах. К сожалению (в который раз), в конференции зала третьего корпуса сидели, что называется, «три сестры и дядя Ваня», как грустно пошутил один из руководителей вуза. Действительно, слушателей набралось человек двадцать, вместе с членами ректората. Почему? Возможно, было выбрано не самое удобное время — сессия «не носу», к тому же проходила встреча в достаточно раннее время. Возможно, не следовало ограничиваться помещением на доске непримятного объявлениик, надо было разослать приглашения на кафедры. Возможно, были и другие причины. Но могу сказать одно: никакие приказы и распоряжения не смогут заменить живого общения. И очень отрадно, что ректорат ЭТУ открыл для обсуждения, предложений, делового общения с преподавателями, студентами и сотрудниками университета. Что ж, будем ждать новых встреч!

Л. КОРОТКОВА

## Декабрь 1997г. №10.

ДЕКАБРЬ 1998г.  
№10 (2008)

# ЭЛЕКТРИК

Время Желтого Кролика

Рынок труда  
Товары, услуги  
Банки  
Недвижимость

Выходу в сеть.  
Выку и читай вас

Прием на работу в Европу  
Прием на работу в Европу

1998-1999

ЕЛЕКТРИК

Государственный инженерно-технический университет  
Санкт-Петербург

100%

14:32





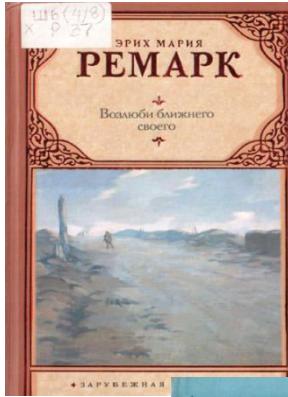
Что бы привить нашим студентам интерес и уважение к культуре и обычаям других народов , ежегодно в нашем Университете проходит межвузовский Форум «Палитра языков и культур». Форум проводится в рамках Международного дня толерантности. Это мероприятие проходит в форме представительного, яркого праздника. Многообразие форм и костюмов, театрализованные доклады студентов и аспирантов вуза, выступление танцевальных коллективов иностранных студентов, дегустация национальных кухонь и многое другое ждет участников и гостей форума.

Основная цель проведения Форума – обращение внимания к проблеме толерантности в России и мире в целом, а также роли межкультурной коммуникации, как особой ступени коммуникации между представителями различных человеческих культур.



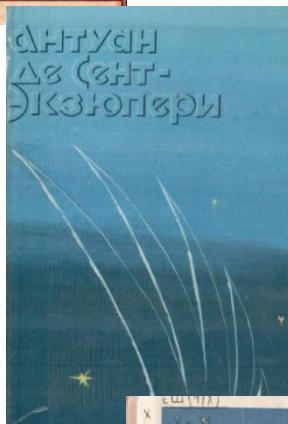
Мощным средством воспитания толерантности и одновременно зеркалом, которое отражает поиски путей к ней, стала мировая художественная литература.

Вашему вниманию представлены издания из фонда отдела художественной литературы библиотеки СПбГЭТУ , которые служат примером общечеловеческих ценностей: добра, уважения к личности, равенства между людьми.



**Ремарк, Эрих Мария.** Возлюби ближнего своего : [роман] / Э.М. Ремарк ; [пер. с нем. И. Шрайбера]. - М. : ACT : Астрель, 2010.

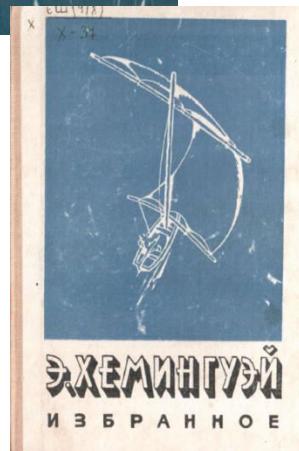
В Библии сказано - «Возлюби ближнего своего», но как долог и иногда страшен этот путь, сколько испытаний, тяжелых решений, горьких мыслей выпадает на голову человека, пока он старается достойно пройти свой жизненный путь.



**Сент-Экзюпери, Антуан, де.** [Южный почтовый](#). Ночной полет. Планета людей. Военный летчик. Маленький принц. Цитадель : [Сб. : пер. с фр.] / А. де Сент-Экзюпери. - М. : Пушкинская б-ка : АСТ, 2003.

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

«Свойство мудрого человека состоит в трех вещах: делать самому то, что он советует делать другим, второе - никогда не поступать против справедливости и третье - терпеливо переносить слабости людей, окружающих его».



**Хемингуэй, Эрнест.** [Избранное](#) [Текст] : [пер. с англ.] / Э. Хемингуэй ; сост. И. В. Шабловская. - М. : Высш. шк., 1986.

« Человек не для того создан, чтобы терпеть унижения или поражения. Человека можно уничтожить, но нельзя победить».



**Ли, Харпер.** [Убить пересмешника...](#) [Текст] : роман / Х. Ли ; [пер. с англ. Н. Галь, Р. Облонский ; ил. на переплете В. Челака]. - Л. : Лениздат, 1988.

История адвоката, мягкого и доброго человека, которому приходится столкнуться при защите должно обвиненного человека с враждебностью и предубежденностью южного города Америки, где расовые предрассудки определяют всю жизнь местности.

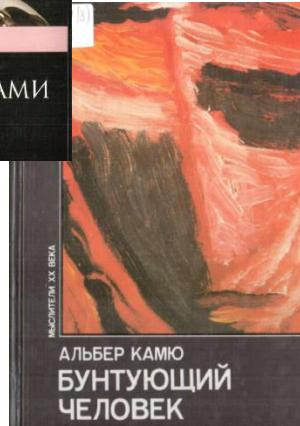


**Киз, Дэниел.** [Цветы для Элджернона](#) : [роман] / Д. Киз ; [пер. с англ. С. Шарова]. - М. : ЭКСМО ; СПб. : Домино, 2011.

Роман, ставший настольной книгой для нескольких поколений читателей. Он воспринимается, как одно из самых человечных произведений нового времени, как роман пронзительной психологической силы, как филигранное развитие темы любви и ответственности.

**Мураками, Харуки.** [К югу от границы, на запад от солнца](#) [Текст] / Х. Мураками ; [пер. с яп. И. Логачева, С. Логачева]. - М. : ЭКСМО, 2010.

Один из самых популярных в мире авторов Страны восходящего солнца – Японии, говорит в своих произведениях о необходимости уметь слышать и чувствовать рядом с собой другого человека, уметь сострадать ему и всегда суметь протянуть вовремя руку помощи.



**Камю, Альбер.** [Бунтующий человек](#). Философия. Политика. Искусство [Текст] : [пер. с фр.] / А. Камю. - М. : Политиздат, 1990.

Много веков в нашей стране народы учатся согласию и терпимости по отношению к соседям. И мы видим это на примере нашей многонациональной литературы.



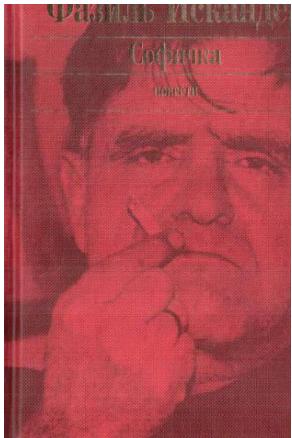
Айтматов, Чингиз Торекулович. [Плаха](#) : [роман, повесть] / Ч.Т. Айтматов. - СПб. : Азбука-классика, 2008.

Произведения писателя поднимают нравственные проблемы, темы добра и зла, этические нормы. Уходя корнями в две великие цивилизации - Восточную и Западную, - проза Айтматова именно в наше время имеет особый смысл и дает нам возможность услышать диалог двух культур, происходящей в душе одного человека. Это голос вечных истин, к которым всегда тянутся, но которым далеко не всегда следует человечество.



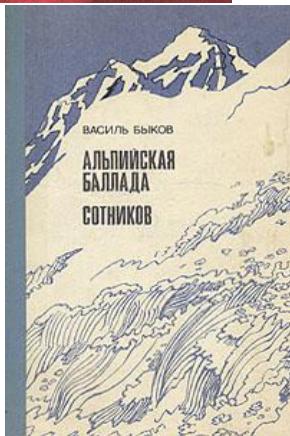
Думбадзе, Нодар. [Закон вечности](#) : роман / Н. Думбадзе; пер. с груз. З. Ахвледиани ; [худож. Т. Добер]. - Л. : Худож. лит., 1984.

Вся проза писателя - преклонение перед жизнью как таковой, со всем хорошим и плохим, на что она способна. Этот человек был наделен особым даром - ощущать праздничность бытия, прекрасно зная обо всех теневых сторонах жизни, Нодар верил в высокую миссию литературы. Он был уверен, что значительны, могут быть итоги общих раздумий над жизненным течением.



**Искандер, Фазиль Абдулович.** [Софичка](#) : повести / Ф.А. Искандер. - М. : ЭКСМО, 2010.

Писатель, увлекающий в живой мир своих произведений сразу, с первых прочитанных строк, и навсегда. Он завораживает своим литературным талантом, чувством юмора, острой восприимчивостью к несправедливости, осознанным пониманием основ жизни, о чём бы ни писал автор.



**Быков, Василь.** [Дожить до рассвета](#) [Текст] : повести / В. Быков. - М. : ЭКСМО, 2003.

Повести Быкова продолжают тему Великой Отечественной войны. Создавая характеры своих героев, писатель показывает истоки советского патриотизма - мужество, нравственную силу, стойкость, - благодаря которым была выиграна война.



**Приставкин, Анатолий.** Ночевала тучка золотая [Текст] : повести / А.Приставкин. - М. : Советский писатель, 1988.

Отдавая дань своему детдомовскому детству, писатель в повести рассказывает о событиях на Северном Кавказе, только что освобожденном от фашистов. История гонимых войной детишек, втянутых в трагические обстоятельства переселения народов, вырастает под пером писателя в грозную картину, взвывает к милосердию, к братству людей и народов даже будущего.



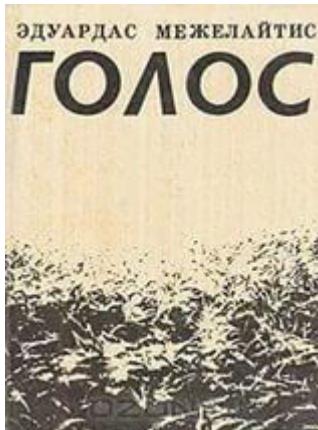
**Распутин, Валентин.** Повести [Текст] / В.Распутин - М. : Советский писатель, 1986.

Творчество одного из виднейших современных писателей пользуется неослабевающим интересом у читателей. Распутин призывает любить не пейзаж, а родную землю, родную природу, за них мы все несем ответственность перед своею совестью и нашими детьми.



**Гамзатов, Расул.** Поэмы [Текст] / Р.Гамзатов. - М. : Советский писатель, 1998.

Творчество выдающегося современного аварского поэта Расула Гамзатова известно в нашей стране и за рубежом. Поэмы «Горянка», «Колокол Хиросимы», «Берегите матерей», его необыкновенного звучания лирика прославили его на весь мир.



**Мажелайтис, Эдуардас.** Голос [Текст] / Э.Мажелайтис. - М. : Советский писатель, 1988.

Стихи известного поэта Прибалтики известны на всем постсоветском пространстве. В его строчках звучала главная мысль его творчества : « Лишь одно в небе солнце, Лишь только одно!»

# Толерантность

Если каждый друг к другу будет терпим,  
То вместе мы сделаем толерантным наш  
мир.

